

U.O.C. Neuropsichiatria Infantile  
Direttore ff: Dr.ssa. Caterina LATTARULO

**CORSO DI FORMAZIONE ECM**

**BUONE PRATICHE INCLUSIVE TRA SCUOLA E  
COMUNITA'**

**28/11/2024**

***Sala "Enzo Coretti" Sede Centrale ASM, Via Montescaglioso – Matera***

**RAZIONALE**

Il percorso dell'inclusione scolastica in Italia è stato lungo e ha subito un'evoluzione profonda, passando dall'esclusione totale degli alunni con disabilità, all'integrazione nelle scuole ordinarie, fino all'attuale inclusione.

Le normative citate rappresentano tappe fondamentali nella costruzione di un sistema scolastico più equo e inclusivo, che oggi si basa sul diritto all'educazione per tutti, indipendentemente dalle difficoltà e dalle capacità individuali.

---

**AREA OBIETTIVO NAZIONALE:** n. 22 – Fragilità e cronicità

**PARTECIPANTI:** n. 40

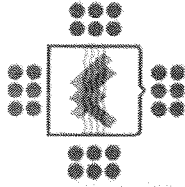
**PROFESSIONI:** Medico (NPI, Psichiatria, Pediatria, PLS, Neurologia, Audiologia), Psicologo, Fisioterapista, Logopedista, Infermiere, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Tnpee, Tecnico di neurofisiopatologia, Educatore professionale.

**LUOGO DI SVOLGIMENTO:** Sala Coretti – Sede Centrale ASM, Via Montescaglioso, Matera

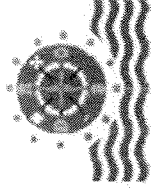
**DATA:** 28 Novembre 2024

**RESPONSABILE SCIENTIFICO:** Dr.ssa Caterina Lattarulo (Direttore ff UOC Npi ASM)

---



Fondazione Stella Maris Mediterraneo Onlus  
Presidio Ospedaliero Madonna delle Grazie  
Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile  
Direttore: dott.ssa Caterina Lattarulo  
Direttore scientifico: prof. Filippo Muratori  
Tel. 0835 253188



# ***Buone pratiche inclusive tra scuola e comunità***

***Relatori***

***Dott.ssa Lattarulo Isabella Dott. Ribecco Carmelo***

**MATERA, 28 Novembre 2024**

**AULA CORETTI, SEDE ASM - VIA MONTESCAGLIOSO**

**EVENTO ACCREDITATO ECM**

**Responsabile scientifico: Dott.ssa Lattarulo Caterina**

## **PROGRAMMA    Giovedì 28 Novembre 2024    8.00-14.00**

Il percorso dell'inclusione scolastica in Italia è stato lungo e ha subito un'evoluzione profonda, passando dall'esclusione totale degli alunni con disabilità, all'integrazione nelle scuole ordinarie, fino all'attuale inclusione. Le normative citate rappresentano tappe fondamentali nella costruzione di un sistema scolastico più equo e inclusivo, che oggi si basa sul diritto all'educazione per tutti, indipendentemente dalle difficoltà e dalle capacità individuali.

ore 8.00-8.30 registrazione partecipanti

8.30-14.00

- I.    Percorso storico dell'inclusione scolastica in Italia, dalla fase di esclusione all'inclusione, con alcune normative chiave per ogni fase
- II.   Strumenti Digitali e Intelligenza Artificiale per l'Inclusione
- III. Piattaforme di Intelligenza Artificiale per la Creazione di Risorse Digitali Inclusive
- IV.   Attività Pratica
- V.   Conclusione e test finale ECM

# PROGRAMMA

## Prima parte

### **Percorso storico dell'inclusione scolastica in Italia, dalla fase di esclusione all'inclusione, con alcune normative chiave per ogni fase:**

Il percorso dell'inclusione scolastica in Italia è stato lungo e ha subito un'evoluzione profonda, passando dall'esclusione totale degli alunni con disabilità, all'integrazione nelle scuole ordinarie, fino all'attuale inclusione. Le normative citate rappresentano tappe fondamentali nella costruzione di un sistema scolastico più equo e inclusivo, che oggi si basa sul diritto all'educazione per tutti, indipendentemente dalle difficoltà e dalle capacità individuali.

#### **Obiettivi**

- Conoscere le principali tappe storiche dell'inclusione scolastica in Italia

#### **1. Esclusione**

- **Caratteristica:** In passato, gli studenti con disabilità o difficoltà venivano esclusi dal sistema scolastico pubblico.
- **Contesto storico:** Fino agli anni '60, i bambini con disabilità erano spesso esclusi dalla scuola pubblica e segregati in istituti speciali o non avevano accesso all'istruzione.

#### **2. Separazione**

- **Caratteristica:** Creazione di scuole speciali e classi differenziali riservate a studenti con disabilità.
- **Legge del 1928**
- **Legge n. 1859 del 1962**

#### **3. Inserimento**

- **Caratteristica:** Apertura delle scuole pubbliche agli studenti con disabilità, ma con limitato supporto educativo.
- **Legge 118/1971**

#### **4. Integrazione**

- **Caratteristica:** Gli studenti con disabilità iniziano a frequentare regolarmente le scuole comuni, con l'assistenza di insegnanti di sostegno.
- **Legge 517/1977**
- **Legge 104/1992**

#### **5. Inclusione**

- **Caratteristica:** L'inclusione diventa un diritto universale per tutti gli studenti, con un focus sull'adattamento del contesto scolastico alle esigenze di ciascuno.
- **Legge 170/2010**
- **Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012**

- **Decreto Legislativo 66/2017**
- **Il Team Inclusione: buone pratiche per la valorizzazione delle diversità**
- **Le Percussioni Arcobaleno, una visione inclusiva**

### **Conclusione e test finale**

I partecipanti avranno l'opportunità di riflettere sulle tappe del percorso e condividere feedback. Somministrazione test finale.

## **Seconda parte**

### **Strumenti Digitali e Intelligenza Artificiale per l'Inclusione**

#### **Obiettivi**

- fornire ai partecipanti competenze e strumenti per utilizzare tecnologie digitali e intelligenza artificiale per creare contenuti educativi inclusivi.
- conoscere risorse e piattaforme innovative per supportare l'inclusione, migliorando l'accessibilità e la personalizzazione delle esperienze formative.

### **Modulo 1: Risorse Didattiche Inclusive**

- **1.1 Google workspace education**
- **1.2 Esempi di testi ad alta accessibilità con audiolettura, videoracconto e dizionario online**
- **1.3 Algor Education**
- **1.4 App di Gamification: Panquiz**

#### **Attività Pratica**

I partecipanti lavoreranno in gruppi per creare un quiz interattivo su Panquiz.

### **Modulo 2: Intelligenza Artificiale per l'Inclusione tramite Chat GPT**

In questo modulo esploreremo come l'IA, attraverso Chat GPT, possa essere utilizzata per creare contenuti inclusivi e per supportare la didattica.

- **2.1 Introduzione a Chat GPT**
- **2.2 Prompt Generici e Specifici per l'Inclusione**

## **Modulo 3: Piattaforme di Intelligenza Artificiale per la Creazione di Risorse Digitali Inclusive**

Questo modulo introduce una serie di strumenti di intelligenza artificiale e piattaforme digitali che possono essere utilizzate per creare contenuti visivi, audio e di apprendimento personalizzati.

- **3.1 MagicSchool**
- **3.2 Canva**
- **3.3 Wepik**
- **3.4 Ttsmaker**
- **3.5 Audiopen.ai**
- **3.6 Xmind**

### **Attività Pratica**

I partecipanti creeranno una risorsa didattica inclusiva utilizzando almeno una delle piattaforme presentate.

### **Conclusione e test finale**

Nell'ultima parte del corso, i partecipanti avranno l'opportunità di riflettere sulle competenze acquisite e condividere feedback. Somministrazione test finale.

## Curriculum Vitae

## DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta Isabella LATTARULO, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità:

### Informazioni personali

Cognome Nome

**LATTARULO Isabella**

Indirizzo

Telefono

E-mail

com

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

### Esperienza professionale

Data

aa.ss. 2008 - 2024

Lavoro o posizione ricoperti

Docente a tempo indeterminato A043/A022

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto comprensivo G. Deledda, poi "Deledda - S. G. Bosco", poi "G. Calò - G. Deledda - S.G. Bosco" di Ginosa

Data

aa.ss. 2022-2024

Lavoro o posizione ricoperti

Componente **Team per la prevenzione della dispersione scolastica**

Nome e indirizzo del datore di lavoro

- progettazione **Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)** M4C111.4-2022-981
- Progettazione PON Agenda SUD

Data

a.s. 2022-2023

Lavoro o posizione ricoperti

Componente Team Inclusione

Nome e indirizzo del datore di lavoro

I.C. "Deledda-S.G.Bosco"

Data

aa.ss. 2015-2024

Lavoro o posizione ricoperti

Componente Nucleo Interno di Valutazione (stesura rendicontazione sociale, RAV, PDM, PTOF)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

I.C. "Deledda-S.G.Bosco"

Data

aa.ss. 2011 - 2024

Lavoro o posizione ricoperti

collaboratore del dirigente con funzioni vicarie

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto comprensivo G. Deledda, via della Pace, Ginosa poi I.C. "Deledda-S.G. Bosco" Ginosa

Data

a.s. 2023-2024

Lavoro o posizione ricoperti

Esperta modulo: Italiano Vivo: immersi nella Cultura e nella Lingua Italiana PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - "Agenda SUD" 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-267 "L'Olimpo del Sapere"

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Data

Lavoro o posizione ricoperti

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Data

Lavoro o posizione ricoperti

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Data

Lavoro o posizione ricoperti

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Data

Lavoro o posizione ricoperti

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Data

Lavoro o posizione ricoperti

Data

Lavoro o posizione ricoperti

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Data

Lavoro o posizione ricoperti

aa.ss. 2022-2024 **Progettazione** PNRR

- **Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**  
M4C11I.4-2022-981
- **Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**  
M4C1I3.1-2023-1143
- **Transizione digitale (D.M. 66/2023)**
- **Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

a.s. 2023-2024 **Progettazione**

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*

I.C. "Deledda – S.G. Bosco"

#### **Inoltro candidatura**

- 43830 del 11/11/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione
- 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica
- 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

I.C. "Deledda-S.G.Bosco"

a.s. 2020-2021

Tutor corso di Formazione Referenti Ed. Civica ai sensi della Nota M. I. prot. n.19479 del 16/07/2020

Ambito 22

a.s. 2019/2020

Avviso n.2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Tutor PON Eipass junior- classi quinte Scuola Primaria

I.C. "Deledda-S.G.Bosco"

a.s. 2018/2019

Tutor PON 1953 - FSE – "Ciascuno a modo suo"

I.C. "Deledda-S.G.Bosco"

a.s. 2017/2018

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tutor PON 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio  
"Matematica e coding"

I.C. "Deledda-S.G.Bosco"

Data

Lavoro o posizione ricoperti

Nome e indirizzo del datore di lavoro

**Progettazione PON:**

- 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
- 4396 del 09/03/2018 Competenze di base - 2a edizione
- 4395 del 09/03/2018 Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
- 10862 del 16/09/2016 Inclusione sociale e lotta al disagio
- 1953 del 21/02/2017 Competenze di base
- 2669 del 03/03/2017 Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
- 3340 del 23/03/2017 Competenze di cittadinanza globale
- 3504 del 31/03/2017 Potenziamento della Cittadinanza europea
- 4294 del 27/04/2017 Progetti di inclusione sociale e integrazione
- 4427 del 02/05/2017 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

I.C. "Deledda-S.G.Bosco"

Data

Lavoro o posizione ricoperti

Nome e indirizzo del datore di lavoro

**Progettista PON FESR**

- 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN (10.8.1.A1-FESRPON-PU-2015-6)
- 12810 del 15/10/2015 -FESR - Realizzazione AMBIENTI DIGITALI (10.8.1.A3-FESRPON-PU-2015-31)

I.C. "Deledda-S.G.Bosco"

Data

Lavoro o posizione ricoperti

Nome e indirizzo del datore di lavoro

17/06/2014

- **Progettista** E-1-FESR-2014-1152

I.C. "Deledda-S.G.Bosco"

Data

Lavoro o posizione ricoperti

Classe di concorso

Nome e indirizzo del datore di lavoro

a.s. 2013/2014

Tutor PON C-1-FSE-2013-2228 "L"informatica a scuola 1"

I.C. "Deledda"

Data

Lavoro o posizione ricoperti

Nome e indirizzo del datore di lavoro

a.s. 2013/2014

Tutor PON C-1-FSE-2013-2228 "L"informatica a scuola 2"

I.C. "Deledda"

Data

a.s. 2011/2012



Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile Progetto Aula Digitale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. "Deledda"
Data	a.s. 2010/2011
Lavoro o posizione ricoperti	facilitatore PIANO INTEGRATO C-1-FSE-2010-3133 C-3-FSE-2010-1162
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. "Deledda"
Data	A.S. 2010/2011 Coordinamento I.C. "Deledda"
Lavoro o posizione ricoperti	Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013 – Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse I – Obiettivo A –Azione A.2 "Definizione di strumenti e metodologie per l'autovalutazione/valutazione del servizio scolastico inclusa l'azione di diagnostica". Prosecuzione progetto nazionale <b>"Qualità e Merito"</b> per il miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento nelle scuole secondarie di I grado delle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia)".
Data	aa.ss. 2010-2011-2012
Lavoro o posizione ricoperti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Progettazione</b> PON PIANO INTEGRATO 4462 – 7215 C3</li> <li>• <b>Progettazione</b> A-1-FESR01_POR_PUGLIA-2011-1914 B-1.C-FESR01_POR_PUGLIA-2011-1446</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. "Deledda"
Data	• <b>Progettazione</b> FESR E-1-2011-1573 "Didattica digitale" 984 L1
Lavoro o posizione ricoperti	I.C. "Deledda"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Data	a.s. 2006/2007 "G.Pascoli" di Castellaneta
Lavoro o posizione ricoperti	aa.ss. 2010 – 2017 I.C. "G. Deledda"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Coordinamento e Progettazione - Progetti relativi alle aree a rischio -art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006-2009
Data	aa.ss. 2009 - 2017
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione e componente del Comitato tecnico Progetto, Diritti a scuola"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Data	aa.ss. 2009-2024
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore di classe
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto comprensivo G. Deledda, poi Deledda – S. G. Bosco

<b>Data</b>	a.s. 2007/2008
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Docente a tempo indeterminato
<b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b>	SCUOLA PRIMARIA Istituto comprensivo Surico, via delle Spinelle, Castellaneta
<b>Data</b>	a.s. 2006/2007
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Docente a tempo indeterminato
<b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b>	SCUOLA PRIMARIA Istituto Pascoli, via Mazzini, Castellaneta
<b>Data</b>	a.s. 2003/2004 - 2004/2005 - 2005/2006
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Docente a tempo determinato classe di concorso A050
<b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b>	
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	<p><b>PERCORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO INCENTIVATA - A.S. 2023-2024</b> (30 h) - 2024 organizzato da Polo Indire CODICE IDENTIFICATIVO: 272091.047230.466267</p> <p><b>DIDATTICA INCLUSIVA: APPROCCIO METODOLOGICO E STRUMENTI DIGITALI CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b> (25 h) - 2024 organizzato da Polo Didattica digitale - Genova Odero - GERI02000N CODICE IDENTIFICATIVO: 208614.047230.419579</p> <p><b>INNOVAMENTI DIGITAL STORYTELLING</b> (25 h) - 2024 organizzato da Polo nazionale CODICE IDENTIFICATIVO: 176320.047230.415268</p> <p><b>ABILITAZIONE CLASSE DI CONCORSO A 11</b> <b>Discipline Letterarie e Latino.</b></p> <p><b>L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER MIGLIORARE LA PRODUTTIVITÀ DEI DOCENTI</b> (10 h) - 2024 organizzato da EFT Puglia CODICE IDENTIFICATIVO: 259190.047230.412701</p> <p><b>ALLESTIRE ESPERIENZE NEL METAVERSO</b> (8 h) - 2023 organizzato da eft puglia codice identificativo: 130659.047230.082792</p> <p><b>APPROCCI METODOLOGICI E STRUMENTI PER LA DIDATTICA INCLUSIVA</b> (25 h) -2023 organizzato da polo transizione digitale - catanzaro vittorio emanuele ii - czis021007 codice identificativo: 136077.047230.150749</p> <p><b>ESPLORIAMO IL METAVERSO E COSTRUIAMO UN AMBIENTE DI</b></p>

**APPRENDIMENTO - 2° EDIZIONE - AR#2** (25 h) – 2023

organizzato da polo transizione digitale - firenze - fiis01700a codice  
identificativo: 142163.047230.178344

**INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA: DARE FORMA AL  
FUTURO** (25 h) – 2024

organizzato da polo transizione digitale - torino avogadro -  
tois05100c codice identificativo: 134106.047230.203533

**MOOC INNOVAMENTI\_STEM** (6 h) – 2024

organizzato da polo nazionale codice identificativo:  
131263.047230.203536

Data	6 ottobre 2022
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Parlare di scuola: DISPERSIONE SCOLASTICA</b> <b>Foto mosse. Che cos'è la dispersione scolastica</b> Treccani Giunti T.V.P. Ente accreditato per la formazione del personale della scuola (D.M. 170/2016) 1,5 ore
Data	Marzo 2022
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Inclusione scolastica per alunni con disabilità (nota MIUR n.27622)</b> Rizzoli Education 25 ore
Data	Ottobre 2021
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Come fare il PEI dopo la sentenza del TAR - Giunti editore</b> Treccani Giunti T.V.P. Ente accreditato per la formazione del personale della scuola (D.M. 170/2016) 12 ore
Data	marzo/maggio 2021
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Future LAB GO Realtà virtuale avanzata e mista B1 (sperimentatore)</b> 25 ore
Data	24 marzo 2021
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>"Cittadini con Dante": percorsi di Educazione civica attraverso la Divina Commedia</b> 2 ore
Data	Gennaio 2021
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Aggiornamento didattico formativo "Il giorno della memoria"</b> ANSI/MIUR 3 ore
Data	Febbraio 2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Studenti con disturbi del comportamento: come riconoscere ADHD e DOP e intervenire in classe</b> Professional Academy 10 ore
Data	Luglio 2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>"Ambito 22". Valutare nella Didattica a distanza - Primo Ciclo</b> 25 ore

Data	Dislessia Amica – livello avanzato a.s. 2019/2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dislessia Amica a. s. 2016/2017 AidItalia
Data	a.s. 2018/2019
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ENFOR (Ente di Formazione e Ricerca) -Matera- <b>DSA e nuove tecnologie</b>
Data	Maggio 2018
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Percorso formativo sulle competenze</b> Lattes editori (12 ore)
Data	Settembre/Ottobre 2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso di formazione di ambito "Prevenire il disagio scolastico" Ambito 22 U.F.C. 10 (25 ore)</b>
Data	04 luglio 2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Diploma di perfezionamento "Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica"</b> Associazione Mnemosine Ente accreditato MIUR D.M. 22/07/2010
Data	Febbraio 2017 Castellaneta
Nome e tipo di	<b>Team dell'Innovazione PNSD</b>
	Maggio 2016 Castellana Grotte
	<b>Team dell'Innovazione PNSD</b>
Data	14/02/2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Diploma di specializzazione biennale "Metodologie di gestione dell'insegnamento- apprendimento nell'ambito didattico."</b> Associazione Mnemosine Ente accreditato MIUR D.M. 22/07/2010

Data Nome e tipo di istituto o formazione	29 gennaio 2015 Seminario regionale di rendicontazione PON I-6 FSE-2014-1 I.I.S.S. "Gorjux - Tridente" - Bari
Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	11 dicembre 2014 Per la Scuola, competenze e ambiti di apprendimento Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 UST TARANTO
Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Luglio 2012 <b>Certificato ECDL - PON D-1</b>
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Maggio 2012 Attestato di partecipazione alle OLIMPIADI DI ITALIANO
• Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Aprile 2011 e Aprile 2012 Conferenza di servizio INVALSI - SNV- A.S. 2010/2011 e 2011/2012 presso l'Ambito Territoriale per la Provincia di Taranto
Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	1° Marzo 2012 Corso di Formazione "Lotta alla dislessia e ai disturbi specifici dell'apprendimento" - LIONS
Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dicembre 2011 Corso di formazione <b>"Unlimited blackboard"</b> - PON D.1 I.C. Deledda di Ginosa
Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	26 Febbraio 2010 Corso di formazione "Crescere tra reale e virtuale" - IFOS
Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dicembre 2010/ febbraio 2011 Seminario sull'indagine OCSE-PISA in qualità di Referente per la valutazione
Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	17 novembre 2010 Corso Regionale Informativo/Formativo PQM PON Brindisi
Data Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	2009/2010 Corso di formazione PON <b>"didat.TIC.a delle discipline"</b> D1 Istituto Comprensivo G. Deledda

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Word, Excel, Power Point, Internet Explorer
• Data	2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ABILITAZIONE all'insegnamento
• Qualifica conseguita	<b><u>Classe di concorso A050 - A043</u></b>
• Data	2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ABILITAZIONE all'insegnamento
• Qualifica conseguita	<b><u>Classe di concorso EEE - Lingua Inglese Scuola Primaria</u></b>
• Data	2005/2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Perfezionamento
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b><i>L'insegnamento della storia</i></b>
Nome e tipo organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Consorzio universitario Forcom
• Data	1998/1999
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Perfezionamento
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b><i>Educazione linguistica</i></b>
Nome e tipo organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Bari
Data	1997/1998
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Perfezionamento
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b><i>Linguistica italiana</i></b>
Nome e tipo organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Bari
Data	1996/1997
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Perfezionamento
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b><i>Didattica delle Lingue e Letterature classiche</i></b>
Nome e tipo organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Bari
• Data	1997/1998
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Diploma di Maturità Magistrale
Nome e tipo organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Magistrale T. Stigliani, Matera

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma di scuola secondaria di II grado
• Data	1996/1998
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Diploma di Specializzazione in Archivistica, Paleografia e Diplomatica</b>
Nome e tipo organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Archivio di Stato di Bari
• Qualifica conseguita	Diploma di Scuola di Specializzazione biennale
• Data	1995/1996
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Laurea in Lettere Classiche</b>
Nome e tipo organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Bari
Votazione	110/110 e lode
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea vecchio ordinamento
• Data	1990/1991
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Diploma di Maturità Classica</b>
Nome e tipo organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto O. Flacco, Ginosa
Votazione	60/60
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma di scuola secondaria di II grado



## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRA LINGUA

Inglese


BUONA

BUONA

BUONA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Firma

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" 

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
Professione  
Nazionalità  
Data di nascita  
Sesso

**ESPERIENZA LAVORATIVA  
A tempo indeterminato**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Esperienze e interventi didattici

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)**

Il sottoscritto Carmelo Ribecco,  
consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali  
previste dall' art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel  
seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità:

**RIBECCO CARMELO**

A.S. 2023-2024  
I.C. "G. Deledda-S.G.Bosco" Ginosa (TA)  
Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo indeterminato  
- Insegnante di Strumenti a Percussione  
- Referente Progetto Amnesty Kids  
- PNRR: Membro del gruppo di lavoro per la prevenzione e contrasto  
della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) ved. pag. 18  
- Membro Team Inclusione  
- Tutor laboratorio co-curriculare di musicoterapia (D.M. 170/2022) ved. pag. 17

**- Percorso Culturale verso l' Inclusione:**

**TEMATICHE ed EVENTI**

- **21/11/2023** Incontro propedeutico alla Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne con la dott.ssa Rossana Perazzo, psicologa psicoterapeuta del centro antiviolenza "rompiamo il silenzio" con le classi seconde scuola secondaria di primo grado.
- **22/11/2023** Voci in cammino contro la violenza di genere: Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, partecipazione delle classi seconde scuola secondaria di primo grado incontro con l'autrice M.A. D'Onofrio.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Esperienze e interventi didattici

#### - Progetto Amnesty Kids

Scopriamo insieme la DUDU classi quinte primaria e terze secondaria  
Giornata Mondiale dei Diritti Umani:

- **14/12/2023** Manifestazione "Il cammino dei diritti". In occasione del 75° anniversario della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e in collaborazione con i rappresentanti di Amnesty International e il Comune di Ginosa, gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e terze della Scuola Secondaria di primo grado hanno illustrato l'importanza della DUDU, spiegando cosa siano i diritti umani e che garantirli dipende spesso dalle nostre scelte quotidiane.
- **11/03/2024** "Un viaggio di scoperta" Incontro con la comunità Islamica di Ginosa e visita presso l'associazione/Moschea ANNOUR con gli alunni delle classi prime scuola secondaria di primo grado
- **6/6/2024** "Ritrovarsi: storie di chi è uscito dal tunnel della droga" Nell'ambito del percorso educativo di Amnesty International, gli alunni delle classi terze di scuola secondaria di primo grado hanno avuto l'opportunità di vedere un docufilm che racconta le storie di ragazzi che sono riusciti a uscire dal tunnel della droga e a crearsi un percorso di vita indipendente.

A.S. 2022-2023

I.C. "G. Deledda-S.G.Bosco" Ginosa (TA)

Scuola Secondaria di primo grado

Docente a tempo indeterminato

- Insegnante di Strumenti a Percussione
- Funzione Strumentale Area Inclusione
- Referente Incontro con l'Autore
- Referente Progetto Amnesty Kids
- Membro Team Inclusione

#### - Incontro con l'autore

Lettura libro per classi quinte primaria e prime secondaria

Zehra la ragazza che dipingeva la guerra

Approfondimento: La storia dei Curdi

21-04-2023 Incontro con l'autrice Antonella De Biasi

#### - Incontro con l'autore

Lettura libro per classi seconde secondaria

Il compito di Clara

Approfondimento: I disturbi alimentari: Anoressia e Bulimia

04-05-2023 Incontro con l'autore Alessandro Faino

#### - Progetto Amnesty Kids

Diritto di Protesta classi quinte primaria e terze secondaria primo grado

Giornata Mondiale dei Diritti Umani: marcia di protesta

#### - Percorso Culturale verso l' Inclusione:

"Incontri di riflessione per favorire i processi di inclusione

con docenti, famiglie, alunni ed esponenti della società civile"

#### TEMATICHE ed EVENTI

- **05/10/2022** Incontro di riflessione sulla tematica inclusiva con i docenti dell'Istituto.
- **02/11/2022** Incontro di riflessione sulla tematica inclusiva con le famiglie delle classi prime della scuola primaria e secondaria di primo grado, esteso a tutti i rappresentanti dei genitori.

- **23/11/2022** Incontro propedeutico alla Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne con la dott.ssa Rossana Perazzo, psicologa psicoterapeuta del centro antiviolenza "rompiamo il silenzio" con le classi seconde e terze scuola secondaria.
- **25/11/2022** Staffetta della scarpetta rossa: Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, partecipazione delle classi seconde e terze scuola secondaria.
- **05/12/2022** Incontro di riflessione sulla "giornata mondiale dei diritti delle persone con disabilità" tenutosi con le classi quarte scuola primaria e con le classi prime di scuola secondaria, con il giornalista Michele Pacciano, Luigi Giannuzzi e l'intervento dei presidenti delle associazioni ANFFAS, Centro NUOVA LUCE e LOTTOVOLANTE.
- **15/12/2022** Manifestazione "Proteggiamo la Protesta". In occasione della Giornata Mondiale dei Diritti Umani e in collaborazione con i rappresentanti di Amnesty International e il Comune di Ginosa, gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e terze della Scuola Secondaria sono stati protagonisti di una marcia di protesta contro ogni forma di violazione dei diritti umani nel mondo.
- **20/01/2023** Giornata Interculturale. ***"Storia, cultura e tradizioni che uniscono i popoli. La cultura Romani e il nostro territorio"*** ha visto protagoniste le classi seconde della Scuola Secondaria e la fanfara del nostro istituto con la collaborazione della professoressa Ana Maria Tomaziu,. A rappresentare il mondo romani c'era Alexian Santino Spinelli, la sua fisarmonica, le sue composizioni, la sua storia, il suo carisma, il suo impegno per la valorizzazione della cultura rom, riconosciuto a livello internazionale, che in Italia l'ha portato ad essere insignito del titolo di Commendatore della Repubblica. Durante l'evento è stata consegnata al Sindaco di Ginosa la targa in memoria del SAMUDARIPEN (genocidio di rom e sinti da parte dei nazi-fascisti) e in serata si è tenuto il concerto dell'ALEXIAN GROUP in riferimento alla tradizione musicale romani. La finalità dell'evento è stata pertanto la conoscenza e la valorizzazione della cultura Rom, la promozione dei valori della pace e dell'integrazione tra i popoli, la volontà di restituire orgoglio e dignità al popolo Rom, importante presenza nei nostri territori.
- **10/03/2023** ***"La cultura non deve andare perduta ma condivisa"***. Incontro con il mediatore culturale Pape Gora Tall "Dialogo con la cultura africana", con alunni, docenti e rappresentanti dei genitori delle classi terze di scuola primaria.
- **23/03/2023** **La Droga e il disagio giovanile.** In collaborazione con l'Ass. Ogni Giorno aps "Progetto Connessioni" si è tenuto un incontro formativo e informativo rivolto ai docenti e genitori sul disagio giovanile e sul contrasto alle dipendenze patologiche con una testimonianza di una famiglia aderente all'associazione Ogni Giorno.
- **31/03/2023** **La Droga e il disagio giovanile.** In collaborazione con l'Ass. Ogni Giorno aps "Progetto Connessioni", si è tenuto un incontro formativo e informativo rivolto ai ragazzi delle classi seconde della Scuola Secondaria di primo grado sul disagio giovanile e sul contrasto alle dipendenze patologiche con testimonianze di ragazzi che hanno fatto un percorso di recupero all'interno della comunità di S. Patrignano.
- **11/05/2023** **La Droga e il disagio giovanile.** Incontro con la psicologa e un educatore della comunità di San Patrignano. Workshop interattivo "La Torta di Diego" con gli alunni delle classi terze della scuola secondaria.
- **31/05/2023** **"Un paese tutto nuovo"** una storia fantastica sui bambini del mondo, su quello che combinano, sui loro sogni, ma anche sui loro diritti, uguali in ogni angolo della Terra. Il teatro dei burattini è stato rivolto ai bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia e alle classi prime di Scuola Primaria con la collaborazione dell'associazione Arci "Il Ponte di Ginosa".
- **06/06/2023** **"Un torneo per tutti"** con le classi seconde di scuola primaria e classi prime di scuola secondaria dell'Istituto a vantaggio della dimensione inclusiva dello sport.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Esperienze e interventi didattici  
nella Scuola Primaria o/e nella  
Scuola dell' Infanzia

Esperienze e interventi didattici

A.S. 2021-2022

I.C. "G. Deledda-S.G.Bosco" Ginosa (TA)

Scuola Secondaria di primo grado

Docente a tempo indeterminato

- Insegnante di Strumenti a Percussione
- Referente Bisogni Educativi Speciali (BES)  
area (Disturbi Evolutivi Specifici e Svantaggio socio-culturale-linguistico)
- Referente Progetto Amnesty Kids
- Docente Esperto Formatore nell'ambito del percorso formativo: Piano Nazionale Formazione Ambito TA22 - U.F. La Musica: Linguaggio inclusivo  
modulo: "Consapevolezza ritmica e coordinazione motoria" (corso di formazione per docenti della scuola primaria)
- Membro Team Inclusione

Progetto didattico nella Scuola Primaria  
(Docente di Strumenti a Percussione)

#### - Progetto didattico musicale scuola primaria

Musicalmente Insieme

#### - Progetto Amnesty Kids

La discriminazione razziale

classi quinte primaria e terze secondaria primo grado

#### - Percorso Culturale verso l' Inclusione:

"Incontri di riflessione per favorire i processi di inclusione

con docenti, famiglie, alunni ed esponenti della società civile"

#### TEMATICHE ed EVENTI

- **03/11/2021** Incontro di riflessione sulla tematica inclusiva con i docenti dell'Istituto
- **29/11/2021** Incontro di riflessione sulla tematica inclusiva con le famiglie delle classi prime della scuola primaria e secondaria di primo grado, esteso a tutti i rappresentanti dei genitori
- **03/12/2021** Incontro di riflessione nella "giornata mondiale dei diritti delle persone con disabilità" tenutosi per le classi terze di scuola secondaria, con il giornalista Michele Pacciano e l'intervento dei presidenti delle associazioni ANFFAS, Centro NUOVA LUCE e LOTTOVOLANTE
- **10/12/2021** Manifestazione "Facciamo crescere i diritti", nella giornata "Internazionale dei diritti umani, con i docenti e gli alunni delle classi quinte di scuola primaria e terze di scuola secondaria e l'intervento di rappresentanti di Amnesty International
- **16/12/2021** Incontro con il mediatore culturale Pape Gora Tall "Dialogo con la cultura africana", con gli alunni, docenti e rappresentanti dei genitori delle classi terze di scuola primaria
- **12/04/2022** Incontro tra culture: rumena e italiana, "Comunità allargata..." per tre classi seconde di scuola secondaria ed una classe terza di scuola primaria, con la collaborazione della professoressa Ana Maria Tomaziu, l'intervento di un rappresentante del consolato rumeno a Bari e la partecipazione della fanfara dell'indirizzo musicale dell'Istituto
- **11/05/2022** Incontro di formazione e prevenzione "Non cadere nella rete" con l'avvocato Deborah Panettieri sulla tematica del bullismo e cyberbullismo per alunni e docenti delle classi prime di scuola secondaria dell'Istituto
- **14-21-23/05/2022** Torneo di palla prigioniera "Un torneo per tutti" con tutte le classi di scuola secondaria dell'Istituto a vantaggio della dimensione inclusiva dello sport
- **31/05/2022** Teatro dei burattini "Uguali o diversi" sulla tematica dell'inclusione per i bambini di cinque anni, con la collaborazione delle insegnanti di scuola dell'infanzia dei tre plessi dell'Istituto e dell'associazione Arci "Il Ponte di Ginosa"

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2020-2021  
I.C. "G. Deledda-S.G:Bosco" Ginosa (TA)  
  
Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo indeterminato  
Insegnante di Strumenti a Percussione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2019-2020  
I.C. "G. Deledda-S.G:Bosco" Ginosa (TA)  
  
Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo indeterminato  
Insegnante di Strumenti a Percussione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2018-2019  
I.C. "G. Deledda-S.G:Bosco" Ginosa (TA)  
  
Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo indeterminato  
- Insegnante di Strumenti a Percussione  
- Referente Bisogni Educativi Speciali (BES)  
area (Disturbi Evolutivi Specifici e Svantaggio socio-culturale-linguistico)

- Esperienze e interventi didattici

- **Progetto ERASMUS+ ImmigrARTation:**  
Collaborazione didattica musicale con gli iscritti del CPIA  
"Inclusione dei migranti attraverso l'arte"
- **Formazione Specialistica sui DSA-ICF e PDP su base ICF**  
"Partecipazione al gruppo di sperimentazione della scheda didattica PDP su base ICF con la "Dott.ssa P.Damiani Referente Inclusione Piemonte"-
- **Percorso Culturale verso l' Inclusione:**  
"Incontri di riflessione per favorire i processi di inclusione  
con docenti, famiglie, alunni ed esponenti della società civile"  
TEMATICHE ed EVENTI
  - La normativa italiana verso l'inclusione, una scuola inclusiva, il docente inclusivo
  - Per una vera inclusione: stereotipi e pregiudizi muri da abbattere
  - La disabilità in età adulta - Libro: A come Amore, incontro con l'autore-
  - Una scuola di musica nella favelas di Ancòn in Perù
  - BES, ICF, PDP su base ICF analisi scheda di sperimentazione,
  - Racconti di migranti: stereotipi e pregiudizi muri da abbattere
  - Bullismo e Cyberbullismo -Libro: Una luce nella chat, incontro con l'autrice-

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Esperienze e interventi didattici nella Scuola Primaria o/e nella Scuola dell'Infanzia
- - Insegnante di Strumenti a Percussione
- - Progetto didattico nella Scuola Primaria
- - Progetto didattico nella Scuola dell'Infanzia

A.S. 2017-2018  
I.C. "G. Deledda-S.G.Bosco" Ginosa (TA)

Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo indeterminato  
Insegnante di Strumenti a Percussione  
Progetto didattico nella Scuola Primaria  
(Docente di Strumenti a Percussione)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Esperienze e interventi didattici nella Scuola Primaria o/e nella Scuola dell'Infanzia

A.S. 2016-2017  
I.C. "G. Deledda-S.G.Bosco" Ginosa (TA)

Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo indeterminato  
Insegnante di Strumenti a Percussione  
Progetto didattico nella Scuola Primaria  
(Docente di Strumenti a Percussione)  
Progetto didattico nella Scuola dell'Infanzia  
(Docente di Strumenti a Percussione)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Esperienze e interventi didattici nella Scuola Primaria o/e nella Scuola dell'Infanzia
- - Insegnante di Strumenti a Percussione
- - Progetto didattico nella Scuola Primaria
- - Progetto didattico nella Scuola dell'Infanzia

A.S. 2015-2016  
I.C. "G. Deledda-S.G.Bosco" Ginosa (TA)

Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo indeterminato  
Insegnante di Strumenti a Percussione  
Progetto didattico nella Scuola Primaria  
(Docente di Strumenti a Percussione)

A.S. 2014-2015  
I.C. "G. Deledda-S.G.Bosco" Ginosa (TA)

Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo indeterminato  
Insegnante di Strumenti a Percussione  
Progetto didattico nella Scuola Primaria  
(Docente di Strumenti a Percussione)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2013-2014  
I.C. "G. Deledda" Ginosa (TA)

Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo indeterminato  
Insegnante di Strumenti a Percussione

- Esperienze e interventi didattici nella Scuola Primaria o/e nella Scuola dell' Infanzia

Progetto didattico nella Scuola Primaria  
(Docente di Strumenti a Percussione)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2012-2013

I.C. "G. Deledda" Ginosa (TA)

Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo indeterminato  
Insegnante di Strumenti a Percussione

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA** **A tempo determinato**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2011-2012 (28/09/2011-31/08/2012)

I.C. "G. Deledda" Ginosa (TA)

Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo determinato  
Insegnante di Strumenti a Percussione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2010-2011 (15/09/2010-31/08/2011)

I.C. "R. Frasca" Taranto

Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo determinato  
Insegnante di Strumenti a Percussione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2009-2010 (01/09/2009-31/08/2010)

I.C. "R. Frasca" Taranto

Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo determinato  
Insegnante di Strumenti a Percussione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2008-2009 (16/09/2008-30/06/2009)

I.C. "R. Leone" M. Ginosa (TA)

Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo determinato  
Insegnante di Strumenti a Percussione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2007-2008 (13/09/2007-14/12/2007)

S.M. "A. Volta" Taranto

Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo determinato  
Insegnante di Strumenti a Percussione



- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2006-2007 (11/09/2006-30/06/2007)  
S.M. "A. Volta" Taranto  
Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo determinato  
Insegnante di Strumenti a Percussione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2005-2006 (14/09/2005-14/11/2005) – (15/11/2005-30/06/2006)  
S.M. "A. Volta" Taranto  
Scuola Secondaria di primo grado  
Docente a tempo determinato  
Insegnante di Strumenti a Percussione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2003 - Giugno 2004  
Associazione Musicale "F. CHOPIN" -Laterza- (TA)  
Scuola di Musica  
Docente  
Insegnante di Strumenti a Percussione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2001- Giugno 2006  
Associazione Musicale "AMADEUS" -Ginosa- (TA)  
Scuola di Musica  
Docente  
Insegnante di Strumenti a Percussione

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE (Titoli di Studio)**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2015-2016  
UNIVERSITÀ PER STRANIERI "DANTE ALIGHIERI" -REGGIO CALABRIA-  
Associazione Mnemosine  
"Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico:  
Indirizzo area disciplinare Artistico-Musicale della Scuola Secondaria"  
Diploma di Perfezionamento annuale 1500 ore 60 CFU  
**Diploma di Perfezionamento**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2010-2011 (20/03/2012)  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA -MATERA-  
"Didattica Speciale", "Legislazione sull' handicap e sull' integrazione sociale"  
**Specializzazione Abilitante all' insegnamento per l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap (Indirizzo Scuola Primaria)**  
**Specializzazione/Abilitazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2010/2011 (06/12/2011)  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA -MATERA-

"Pedagogia, Didattica, Psicologia dello sviluppo"

Laurea Specialistica in Scienze della Formazione Primaria  
**(Abilitazione all' insegnamento Indirizzo Scuola Primaria)**  
**Laurea**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2007-2008 (19/12/2008)  
CONSERVATORIO DI MUSICA "E.R.DUNI" -MATERA-

Didattica della musica strumentale -Strumenti a Percussione-

**Biennio Superiore di 2° Livello -Abilitazione Insegnamento Scuola Secondaria 1° grado-**  
Corso di Didattica della Musica Strumentale -STRUMENTI A PERCUSSIONE-

**Diploma Accademico 2° Livello**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1998-1999 (24/09/1999)  
CONSERVATORIO DI MUSICA "E.R.DUNI" -MATERA-

Prassi esecutive e repertori -Strumenti a Percussione-

Diploma Conservatorio -STRUMENTI A PERCUSSIONE- (Vecchio Ordinamento)  
**(Equipollente a Diploma Accademico di 2° Livello)**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2000-2001  
ISTITUTO STATALE MAGISTRALE "T. STIGLIANI" -MATERA-

Indirizzo pedagogico

Corso integrativo  
**Corso integrativo per diplomati dell' Istituto Magistrale**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1997-1998  
ISTITUTO MAGISTRALE "F. De Sanctis" -NOLA- (NA)

Indirizzo pedagogico

Diploma di Maturità Magistrale  
**Diploma (quadriennale)**

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**  
**(Corsi e Seminari di formazione)**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2023-2024 (28/02/2024)  
I.C. "G. CALÒ" -GINOSA- (TA)  
Seminario di Formazione Professionale

**"ADHD E IPERATTIVITÀ"**  
Attestato di Formazione  
**Attestato di partecipazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2022-2023 (6/10/2022)  
TRECCANI GIUNTI TVP  
Webinar di Formazione Professionale  
**PARLARE DI SCUOLA: LA DISPERSIONE SCOLASTICA**  
**"CHE COS'È LA DISPERSIONE SCOLASTICA"**  
Attestato di Formazione  
**Attestato di partecipazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2021-2022 (11/03/2022)  
RIZZOLI EDUCATION  
Corso di Formazione Professionale "E-Seminar"  
**"INCLUSIONE SCOLASTICA PER ALUNNI CON DISABILITÀ -PUG22-INC-03-"**  
Attestato di Formazione  
**Attestato di FREQUENZA n. 25 ore**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2021-2022 (31/01/2022)  
TRINITY COLLEGE LONDON (ITALY)  
E-Seminario di Formazione  
**"PROGETTO PILOTA DI RICERCA SULL'IMPATTO DELLE CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI DI MUSICA TRINITY NELL'APPRENDIMENTO E NELL' INSEGNAMENTO DELLA MUSICA NELLA SCUOLE AD INDIRIZZO MUSICALE"**  
**"TRINITY MUSIC WORKSHOP"**  
Attestato di Formazione  
**Attestato di partecipazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2020-2021 (09/10/2020)  
PROFESSIONAL ACADEMY  
Corso di Formazione Professionale "E-Seminar"  
**"SOS CLASSE ETEROGENEA: CONSIGLI ED ISTRUZIONI PRATICHE A SUPPORTO DEI DOCENTI PER LA GESTIONE DELLE CASISTICHE PIÙ FREQUENTI -COD.10021401-"**  
Attestato di Formazione  
**Attestato di partecipazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2019-2020  
ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA (AID)  
Corso di Formazione Professionale

**“DISLESSIA AMICA LIVELLO AVANZATO”**

Attestato di Formazione  
**Attestato di frequenza n. 50 ore**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2019-2020 (20/11/2019)  
PROFESSIONAL ACADEMY

Corso di Formazione Professionale “E-Seminar”

**“STUDENTI CON DISTURBI DEL COMPORTAMENTO:**

**COME RICONOSCERE ADHD E DOP E INTERVENIRE IN CLASSE -COD.10007509-”**

Attestato di Formazione  
**Attestato di partecipazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2019-2020 (20/11/2019)

PROFESSIONAL ACADEMY

Corso di Formazione Professionale “E-Seminar”

**“I DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SPETTRO AUTISTICO:**

**DALLA DIAGNOSI ALL’ INCLUSIONE SCOLASTICA -COD.10009009-”**

Attestato di Formazione  
**Attestato di partecipazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2019-2020 (20/11/2019)

PROFESSIONAL ACADEMY

Corso di Formazione Professionale “E-Seminar”

**“DALLA DIAGNOSI AL PDP -COD.10019101-”**

Attestato di Formazione  
**Attestato di partecipazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S.2019-2020 (16 novembre 2019)

OSMAIRM (Laterza -TA-)

Convegno

DSA in Adolescenza

-CON LA PARTECIPAZIONE DEL PROFESSORE GIACOMO STELLA-

Attestato di partecipazione

**Attestato di partecipazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S.2018-2019 (13-17 maggio 2019)  
 I.C.DELEDDA-S.G.BOSCO (Ginosa -TA-)  
 Erasmus+ ImmigrARTation  
 FORMAZIONE DIDATTICA  
 -PARTECIPAZIONE COME DOCENTE DI MUSICA ALLA FORMAZIONE DIDATTICA PER STUDENTI COINVOLTI NEL PROGETTO ERASMUS  
**Certificato di partecipazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2018-2019 (01/12/2018)  
 Progetto DocumentiAMO l'inclusione  
 ICS "C.G. VIOLA" -TARANTO-  
 Corso di Formazione Professionale  
**"FORMAZIONE SPECIALISTICA SUI DSA-ICF E PDP SU BASE ICF"**  
 -PARTECIPAZIONE AL GRUPPO DI SPERIMENTAZIONE DELLA SCHEDA DIDATTICA PDP SU BASE ICF CON LA "DOTT.SSA P.DAMIANI REFERENTE INCLUSIONE PIEMONTE"-  
 Attestato di Formazione  
**Attestato di frequenza**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2018-2019 (03/05/2019-18/05/2019)  
 I.C. "A. VOLTA" –TARANTO-  
 Corso di formazione Professionale  
**"DIREZIONE DI ORCHESTRE E CORI SCOLASTICI"**  
 ambito della direttiva n. 170/2016:  
 Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali,  
 Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti, Gli apprendimenti,  
 Metodologie e attività laboratoriale  
 Attestato di Formazione  
**Attestato di frequenza n. 30 ore**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2018-2019 (30/01/2019)  
 PROFESSIONAL ACAD@MY  
 Corso di Formazione Professionale "E-Seminar"  
**"PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA PER L'INTEGRAZIONE DI ALUNNI E STUDENTI CON BES: COME ATTUARE CONCRETAMENTE LE NUOVE DISPOSIZIONI INTRODOTTE DAL D.LGS. 66/17 -COD.10005411-"**  
 Attestato di Formazione  
**Attestato di partecipazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

A.S. 2018-2019 (01/12/2018)  
 Progetto DocumentiAMO l'inclusione  
 ICS "C.G. VIOLA" -TARANTO-

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica specifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica specifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica specifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica specifica conseguita

Corso di Formazione Professionale  
**“FORMAZIONE SULLE RISORSE DIGITALI LIBERE  
 PER LA DIDATTICA INCLUSIVA E DOCUMENTAZIONE”**  
 Attestato di Formazione  
**Attestato di frequenza n. 26 ore**

A.S. 2018-2019 (24/10/2018-24/11/2018)  
 ENFOR (Ente di Formazione e Ricerca) -Matera-  
 I.C. “G. DELEDDA-S.G.BOSCO” -GINOSA- (TA)  
 Corso di Formazione Professionale  
**“DSA E NUOVE TECNOLOGIE”**  
 Attestato di Formazione  
**Attestato di frequenza n. 20/20 ore**

A.S. 2018-2019 (23/11/2018)  
 CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO -MATERA-  
 ESSEDIQUADRO FORMAZIONE  
 Corso di formazione Professionale Online  
**“SCUOLA 3.0: PROPOSTE E SUGGERIMENTI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA”**  
 Attestato di Formazione  
**Attestato di frequenza**

A.S. 2018-2019 (07/11/2018)  
 ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA (AID)  
 Seminario di Formazione Professionale “Webinar”  
**“DSA: PECULIARITÀ E DIFFERENZE NEL PERCORSO  
 EVOLUTIVO INDIVIDUALE”**  
 Attestato di Formazione  
**Attestato di partecipazione**

A.S. 2018-2019 (19/09/2018)  
 PROFESSIONAL ACAD@MY  
 Corso di Formazione Professionale “E-Seminar”  
**“STUDENTI STRANIERI IN CLASSE: COME COSTRUIRE ED ATTUARE  
 CONCRETAMENTE IL PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA E PROGETTARE  
 LA DIDATTICA INTERCULTURALE”**  
 Attestato di Formazione  
**Attestato di partecipazione**

A.S. 2017-2018 (06/06/2018-02/10/2018)  
 I.C. “G. DELEDDA-S.G.BOSCO” -GINOSA- (TA)  
 Corso di formazione Professionale  
**“UFC3 DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA”**  
 ambito della direttiva n. 170/2016:  
 Didattica per competenze e competenze trasversali,  
 Innovazione didattica e didattica digitale  
 Attestato di Formazione

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

#### **Attestato di frequenza n. 25/25 ore**

A.S. 2017-2018 (30/06/2018)  
ENFOR (Ente di Formazione e Ricerca) -Matera-

Seminario di Formazione Professionale  
**"IL MODELLO DI COPING POWER"**  
Applicazioni in contesti clinici e scolastici  
con la partecipazione del Prof. "J.E. Lochman"  
Attestato di Formazione

#### **Attestato di partecipazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2017-2018 (17/04/2018-19/04/2018)  
I.C. "G. DELEDDA-S.G.BOSCO" -GINOSA- (TA)  
"Lattes Editori"  
Corso di formazione Professionale  
**"PERCORSO FORMATIVO SULLE COMPETENZE"**  
ambito della direttiva n. 170/2016:  
Didattica e metodologie, Inclusione scolastica e sociale  
Attestato di Formazione

#### **Attestato di frequenza n. 12/12 ore**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2016-2017 (29/04/2017)  
SOCIETÀ ITALIANA PER L'EDUCAZIONE MUSICALE (SIEM)  
-SEZIONE TERRITORIALE DI MATERA-  
Corso di Formazione Professionale  
**"MUSICA E DISLESSIA"**  
Attestato di Formazione

#### **Attestato di frequenza n. 12/12 ore**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2016-2017 (04/11/2017)  
ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA (AID)  
Corso di Formazione Professionale  
**"DISLESSIA AMICA"**  
Attestato di Formazione  
**Attestato di frequenza n. 40 ore**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2016-2017 (10-11/04/2017)  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. BOVIO" –FOGGIA-  
Corso di Formazione Professionale  
**"DIREZIONE DI ENSEMBLE MUSICALI"**  
-La musica come percorso di crescita personale, dove creare un luogo di benessere-  
Attestato di Formazione  
**Attestato di frequenza n. 16/16 ore**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2016-2017 (23-24/03/2017)  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. BOVIO" –FOGGIA-

Corso di Formazione Professionale  
**"INFORMATICA E DIDATTICA MUSICALI"**  
-La musica come percorso di crescita personale, dove creare un luogo di benessere-  
Attestato di Formazione  
**Attestato di frequenza n. 12/12 ore**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2015-2016 (16/03/2016)  
I.C. "G. DELEDDA-S.G.BOSCO" -GINOSA- (TA)  
ENTE FORMATORE –LATTES-  
Corso di Formazione Professionale  
**"DIDATTICA INCLUSIVA"**  
-Le strategie didattiche che promuovono il successo formativo-  
Attestato di Formazione  
**Attestato di partecipazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2015-2016 (29/01/2016)  
I.C. "G. DELEDDA-S.G.BOSCO" -GINOSA- (TA)  
  
Laboratorio Didattico  
**"STEREOTIPI E PREGIUDIZI DI GENERE NELLA RELAZIONE EDUCATIVA"**  
Attestato  
**Attestato di partecipazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2014-2015 (22/04/2015)  
I.C. "G. CALÒ" -GINOSA- (TA)  
DEA SCUOLA  
Seminario di Formazione Professionale  
**"ADHD: ALUNNI IPERATTIVI, DISATTENTI E IMPULSIVI"**  
Attestato di Formazione  
**Attestato di partecipazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2014-2015 (18/11/2014)  
PROFESSIONAL ACAD@MY  
  
Corso di Formazione Professionale "E-Seminar"  
**"L'EDUCAZIONE MUSICALE E I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI DALLA PRIMA INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA"**-  
Attestato di Formazione  
**Attestato di partecipazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita

A.S. 2014-2015 (15/11/2014)  
TRINITY COLLEGE LONDON  
  
Seminario di Formazione  
**"TRINITY MUSIC WORKSHOP"**  
Attestato di Formazione



- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

#### Attestato di partecipazione

A.S. 2014-2015 (19/11/2014)  
I.C. "G. DELEDDA" -GINOSA- (TA)

Corso di Formazione Professionale  
**"VALUTAZIONE NELL'OTTICA DEL D.P.R. N. 80/2013"**  
-Attività in rete: INSIEME IN...FORMAZIONE-  
Attestato di Formazione

#### Attestato di partecipazione

A.S. 2013-2014 (02-04/04/2014)  
I.C. "G. DELEDDA" -GINOSA- (TA)

Corso di Formazione Professionale  
**"IL CURRICOLO VERTICALE – VALUTARE E CERTIFICARE"**  
-Attività in rete: INSIEME IN...FORMAZIONE-  
Attestato di Formazione

#### Attestato di partecipazione

A.S. 2008-2009 (18/02/2009)  
Sede Universitaria di Matera  
Servizio formazione didattica "ELI"  
Seminario di Formazione  
**"FORMAZIONE DIDATTICA"**  
Certificato di Partecipazione  
**Certificato di partecipazione**

17/11/2003  
ISTITUTO NAZIONALE DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE LINGUE STRANIERE  
Istituto "Bellisario" -Ginosa- (TA)  
Lingua Inglese base

**Certificato di Lingua Inglese "GRADO A"**  
**Lingua Inglese "GRADO A"**

2002-2003  
AICA sede d'esame I.F.P. "A. VOLTA" -LATERZA- (TA)

Informatica (ECDL)

Certificato Patente Europea del Computer  
**Certificato ECDL**

2001-2002  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI" -GINOSA- (TA)

Informatica 2° Livello

- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica specifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

### **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA [ITALIANA]

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### **ESPERIENZE COME DOCENTE TUTOR IN LABORATORI CO- CURRICULARI (D.M. 170/2022)**

### **ESPERIENZE COME DOCENTE**

Pagina 17 - Curriculum vitae di  
[ Ribecco Carmelo ]

Attestato

**Attestato di frequenza n. 32/40 ore**

2000-2001

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI" -GINOSA- (TA)

Informatica di Base

Attestato

**Attestato di frequenza n. 56/60 ore**

ITALIANA

INGLESE

LIVELLO BASE

LIVELLO BASE

LIVELLO BASE

- **A.S. 2023-2024**

Docente Tutor

#### **LABORATORIO DI MUSICOTERAPIA**

La musicoterapia utilizza la musica e soprattutto la relazione come occasione per promuovere il benessere emotivo, sociale e cognitivo. Il laboratorio di musicoterapia, svoltosi presso l' I.C. Deledda-Bosco di Ginosa, relativo al PNRR azione di prevenzione della dispersione scolastica (D.M.170/2022) ha avuto l'obiettivo di offrire agli alunni un'opportunità per esplorare le proprie emozioni, migliorare la socializzazione e sviluppare quelle capacità di gestione dei propri stati d'animo mediante il suono e il linguaggio non verbale.

#### **Struttura del Laboratorio**

Il laboratorio si è svolto nel periodo da novembre a maggio per un totale di 40 ore ed ha visto il coinvolgimento di 14 alunni in tutto facenti parte delle classi 5<sup>a</sup> della primaria e delle classi 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup> della scuola secondaria di primo grado. Il laboratorio si è articolato in 10 incontri della durata di 4 ore ciascuno.

- **A.S. 2019/2020**

**ESPERTO IN CORSI DI  
FORMAZIONE/LABORATORI  
DIDATTICI**

**ESPERIENZE COME DOCENTE  
FORMATORE IN CORSI DI  
FORMAZIONE PER DOCENTI**

**ALTRE ESPERIENZE**

**Docente Esperto**

Da novembre 2019 a luglio 2020 il sottoscritto ha condotto come docente esperto di musica presso l'Anffas di Ginosa il **"Laboratorio musicale di percussioni con ritmica gestuale"**, rivolto a 18 ragazzi con disabilità intellettiva

• **A.S. 2021/2022**

**Docente Formatore** nell'ambito del percorso formativo:

Piano Nazionale Formazione Ambito TA22 - U.F. La Musica, Linguaggio inclusivo  
modulo: **"Consapevolezza ritmica e coordinazione motoria"**

(corso di formazione per docenti della scuola primaria)

• **MUSICA D'INSIEME E INCLUSIONE SOCIALE (PERCUSSIONI ARCOBALENO)**

Fondatore e coordinatore del gruppo **"Percussioni Arcobaleno"** nato a Ginosa nel gennaio del 2019 con l'intento di promuovere un percorso con finalità sociale per favorire i processi d'inclusione sul nostro territorio attraverso la pratica strumentale. La musica infatti, essendo un linguaggio universale rappresenta un mezzo importantissimo per creare relazioni umane all'interno di un determinato contesto sociale. "Il gruppo è costituito da ragazzi iscritti al liceo musicale e ragazzi con bisogni educativi speciali uniti dalla passione per la musica e dalla voglia di esprimere le loro capacità. Ognuno di loro attraverso il ritmo, gli strumenti a percussione assegnati, il colore dell'arcobaleno scelto riesce ad esprimere e a realizzare la propria identità andando oltre ogni forma di deficit. Il fine diventa pertanto quello di valorizzare ogni forma di diversità e di promuovere relazioni sociali basate sul rispetto della dignità umana". Il gruppo ha partecipato a diversi eventi musicali in collaborazione con importanti associazioni del nostro territorio tra cui Amici della Musica, UTEP, Arci, LottoVolante e Centro Diurno Nuova Luce. Pag.f.b. **Percussioni Arcobaleno Ginosa**

• **A.S. 2023/2024 I.C.DELEDDA-S.G.BOSCO (Ginosa -TA-)**

**MEMBRO DEL TEAM PER LA PREVENZIONE  
DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team ha effettuato la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che avessero già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progettato e gestito gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si è rapportato, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

• **A.S.2018-2019 (13-17 maggio 2019) I.C.DELEDDA-S.G.BOSCO (Ginosa -TA-)**

**Erasmus+ ImmigrARTation- "Inclusione dei migranti attraverso l'arte"**

Collaborazione in didattica musicale strumentale come docente di musica per la

formazione di studenti coinvolti nel progetto Erasmus (Grecia, Germania, Turchia) e collaborazione in didattica musicale strumentale con studenti iscritti al CPIA di Ginosa (Senegal, Nigeria, Sudan)

- **A.S.2018-2019 PROGETTO "DOCUMENTIAMO L'INCLUSIONE" (I.C.Viola -Taranto-)**  
**Formazione Specialistica sui DSA-ICF e PDP su base ICF**

Partecipazione al gruppo di sperimentazione della scheda didattica PDP su base ICF con la "Dott.ssa P.Damiani Referente Inclusione Piemonte"-

Attività svolta: coordinamento all'interno del proprio istituto I.C. Deledda-S.G.Bosco della scheda didattica PDP su base ICF.

L'analisi della sperimentazione è pubblicata sul libro di A. Canevaro e D. Ianes

**"Un altro sostegno è possibile. Pratiche di evoluzione sostenibile ed efficace"**

- **A.S. 2021-22 / 2022-23 / 2023-24 I.C.DELEDDA-S.G.BOSCO (Ginosa -TA-)**  
**MEMBRO DEL TEAM INCLUSIONE**

**"PERCORSO CULTURALE VERSO L'INCLUSIONE"**

L'obiettivo del percorso culturale è stato quello di mettere in evidenza le diversità come valore e arricchimento umano, culturale e sociale. Pertanto si è cercato di realizzare e favorire i processi di inclusione attraverso la conoscenza e la valorizzazione delle diversità di cui ognuno di noi è portatore.

- **A.S. 2021-22 / 2022-23 / 2023-24 I.C.DELEDDA-S.G.BOSCO (Ginosa -TA-)**  
**REFERENTE PROGETTO AMNESTY KIDS, PROMOSSO DALL'UFFICIO EDUCAZIONE E FORMAZIONE DI AMNESTY INTERNATIONAL ITALIA.**

Il progetto Amnesty Kids, promosso dall'Ufficio educazione e formazione di Amnesty International Italia, è rivolto a insegnanti, alunne e alunni del secondo ciclo della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado che desiderano esplorare insieme il ruolo dei diritti nella vita di ogni persona, impegnandosi concretamente per difenderli. I temi affrontati ogni anno si inseriscono pienamente nelle linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica del Ministero della pubblica istruzione e possono fornire agli insegnanti un prezioso supporto nell'insegnamento di questa materia.

- **A.S. 2022-2023 I.C.DELEDDA-S.G.BOSCO (Ginosa -TA-)**  
**REFERENTE INCONTRO CON L'AUTORE**

**- Incontro con l'autore**

Lettura libro per classi quinte primaria e prime secondaria

Zehra la ragazza che dipingeva la guerra

Approfondimento: La storia dei Curdi

21-04-2023 Incontro con l'autrice Antonella De Biasi

**- Incontro con l'autore**

Lettura libro per classi seconde secondaria

Il compito di Clara

Approfondimento: I disturbi alimentari: Anoressia e Bulimia

04-05-2023 Incontro con l' autore Alessandro Faino

- **PREMIO INCLUSIONE SCUOLA**

**LANCIANO, 5 OTTOBRE 2023**

**30° CONCORSO ARTISTICO INTERNAZIONALE "AMICO ROM"**

Nel 30° CONCORSO ARTISTICO INTERNAZIONALE "AMICO ROM" e nell'ambito del "percorso culturale verso l'inclusione", il sottoscritto insieme al team inclusione ha ricevuto un prestigioso riconoscimento come scuola inclusiva per la conoscenza e valorizzazione delle diversità culturali presenti all'interno del nostro istituto.

**Firma** \_\_\_\_\_

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" [REDACTED].

**Firma** \_\_\_\_\_